|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt. | Grilă evaluare | 1 | 2 |
| Renunță | | | |
|  | Gândire |  |  |
|  | Memorie |  |  |
|  | Limbaj |  |  |
|  | Imaginație |  |  |
|  | Motivație |  |  |
|  | Afectivitate |  |  |
|  | Deprinderi |  |  |
|  | Atenție |  |  |
|  | Temperament | prea calmă, liniștită 3  să mai deții controlul |  |
| să nu vă mai enervați când e gălăgie |
|  | Aptitudini |  |  |
|  | Caracter | prea înțelegătoare, bună, permisivă 9 | prea înțelegătoare  prea sensibilă  permisivă 3  să vă pierdeți încrederea 2  renunțați la timiditate 3  prea deschisă |
|  | Creativitate |  |  |
|  | Relații intersociale | să credeți că studenții se pot schimba  să dați de exemplu anumiți studenți | Să ne descrieți anumite caracteristici pe care le-am descoperit în diferite jocuri, de față cu toți ceilalți. |
| ne tratează ca pe niște copii 2 |
|  | Psihologia grupului |  |  |
|  | Metode | munca în echipă  teme individuale, e mai ok în echipă  exerciții | teme individuale, e mai ok în echipă |
| met. evaluare - să țină cont de prezențe, să fie fără proiect 2  metoda de predare e plictisitoare  metode bazate pe desenat și colorat 3  stilul oficial de predat  să nu implicați studenții să vorbească, chiar dacă sunt obosiți |
|  | Conținuturi |  | oferirea de chestionare foarte lungi |
|  | Viața personală | Să renunțe la aglomerarea programului, pentru a se ocupa de familie și copii |  |
|  | extreme | totul e perfect 3  nu vă cunosc, nu știu 2 | totul e perfect 20  nu vă cunosc, nu știu 3 |
|  | organizatoric | la o oră de seminar, că e târziu 2 sau pt a ieși la suc 2  să nu ne dați pauză | ore dupa ora 16  ore online (e mult mai bine față în față) 2  limita de timp pentru teme e incomodă  să nu se mai pună două seminarii în aceeași zi 2  să renunțați la unele reguli  așa multe teme |
| Continuă | | | |
|  | Gândire |  | stimulați curiozitatea și dorința de cunoștere |
|  | Memorie |  |  |
|  | Limbaj | comunică cu sufletul oamenilor | comunică deschis, super cu studenții, orice 9  exprimarea liberă a opiniei  vorbe plăcute |
|  | Imaginație |  |  |
|  | Motivație | motivați oamenii, scoateți ce e mai bun din ei | ne atrageți spre subiecte 2  stimulați interesul |
|  | Afectivitate |  | să ne încurajați 2  susțineți studenții |
|  | Deprinderi |  |  |
|  | Atenție |  |  |
|  | Temperament | visătoare |  |
|  | Aptitudini | organizată |  |
|  | Caracter | optimistă 2  pozitivă 4  răbdare, calmă 5  înțelegătoare  charismatică, veselă 2  drăguță  pasiunea  energie pozitivă | pasiunea 2  ne inspirați 2  transmiteți energie pozitivă  plăcută de studenți 2  implicată 2  corectă 2  punctuală 2  deosebită  experiență bogată  caldă  apropiată  optimistă  deschisă 2  înțelegătoare |
|  | Creativitate | idei creative | exerciții originale |
|  | Relații intersociale | relații apropiate de studenți | să ne ajutați să ne cunoaștem mai bine  ne ajutați  ne îndrumați  modul în care ne tratați |
|  | Psihologia grupului |  |  |
|  | Metode | lecții interactive, jocuri 8  distinse  lucrul în echipă  exercițiile auxiliare  exemplele proprii  exemple din cărți 3  predarea cu entuziasm  îmi place  stilul de predare, cu exemple foarte bune din viața reală 8  stilul de predare e relaxant, interesant 2, atractiv  predați bine 6  Metodele ne ajută în învățare, înțelegere ușoară, interesante, atractive, mai ușor de reținut și acumulat, îmi soresc să vă ascult, să învăț de la dv. | predați/ faceți foarte bine 15  predarea funcționează perfect  exercițiile auxiliare, practice reale 3  oferă feedback după fiecare întâlnire  lecții interactive, jocuri interesante 3  explicați clar, pe înțelesul studenților |
|  | Conținuturi | să promovați cultura asiatică pentru valorile promovate  îmbinare literatură cu inginerie și economie | activități/ teme cu referire la partea psihologică, de autocunoaștere 3  interesante 3  am deprins multe cunoștințe |
|  | Viața personală | Să iubească și aprecieze familia  Super stil vestimentar – rochița 3  să munciți în acest domeniu, deoarece vi se potrivește  să vă documentați și creșteți în zona de dezvoltare personală. Vă face sufletul împlinit  sunteți specială  să citești | continuați să fiți ca dv  se vede diferenta fata de alti profesori.  profesor de apreciat |
|  | managementul clasei: program, conflicte | modul cum faceți observații colegilor  Vă diferențiați de alți profesori prin originalitate. | întâlniri foarte productive  Nominalizarea celor care nu se autosesizeaza in pregatirea proiectelor  Orele dumneavoastra au fost o pauza placuta de la tehnic  Sa va implicati atat de mult in rolul de profesor |
| Începe | | | |
|  | Gândire |  |  |
|  | Memorie |  |  |
|  | Limbaj | Să susțineți conferințe TED-talk, legate de creativitate 2 | Sa încurajați exprimarea libera a studenților mult mai mult ( deși o faceți într-o măsură destul de mare) |
|  | Imaginație |  |  |
|  | Motivație |  | Să ii mobilizati pe studenti sa fie mai apropiati. |
|  | Afectivitate | să zâmbești mai mult | Sa fiti mai fericita |
|  | Deprinderi |  |  |
|  | Atenție |  |  |
|  | Temperament | să ne spuneți cum reușiți să rămâneți mereu calmă, să nu vă afecteze lumea din jur | aveți o mică reținere, poate ar trebui îmbunătățită  să fiți mai directă |
| mai energică |
|  | Aptitudini |  | Să ne ajutați să ne înțelegem mai bine anumite aptitudini și să ne spuneți cum am putea profita de ele. |
|  | Caracter |  |  |
|  | Creativitate |  |  |
|  | Relații intersociale | înțelegere pentru oboseală și lipsa de răbdare  eliminare senzației de prietenie cu studenții  Să lucrații cu copiii | să vă impuneți, mai dură (autoritate) (respectarea programului, liniște, folositul telefonului, să își dea colegii mai mult interes) 1 |
| să vă impuneți, mai dură (autoritate) (respectarea programului, liniște, folositul telefonului, să își dea colegii mai mult interes) 13 |
|  | Psihologia grupului |  | să oferiți sfaturi personalizate pentru studenti, cred ca ati fi incantata.  sa intelegeti mai bine studentii |
|  | Metode | schimbarea modului de formare al echipelor  mai multe jocuri și activități de colorare  să ne faceți să ne folosim cunoștințele și creativitatea pentru rezolvarea problemelor  să puneți filmulețe | să puneți filmulețe motivaționale  mai multe jocuri (autocunoaștere, renunțare la inhibiții) 5  să găsiți metode moderne de captare a atenției și pentru asimilarea facilă a informației  mai multe/ la fel de/ noi activități/ metode interactive 3  mai multe întâlniri video cu studenții 2 |
| tonalitate mai diversificată 2  metodă de predare mai profesionistă |
|  | Conținuturi | să predați o materie tehnică, deoarece aveți abilitățile necesare  să susțineți ore de consiliere  să spuneți glume și întâmplări haioase  să ne spuneți din cultura altor țări  mai multe idei constructive, pentru că ne ajută în viață |  |
| restructurarea ppt-urilor |
|  | Viața personală | să nu vă mai raportați la alți profesori  să scrieți o carte, priviți lumea diferit de alte persoane  meditația, pentru echilibru și frumusețea interioară  să explorați lumea interioară, a ideilor și a faptelor  să faceți lucruri noi, la care nu v-ați gândit  să sari cu parașuta  să începi un lucru care te pasionează dar ai renunțat la el în trecut | să-l căutați pe Dumnezeu  să nu vă mai raportați la alți profesori  să începi un lucru care te pasionează dar ai renunțat la el în trecut  sa va distrati mai mult  Ceea ce simtiti ca este corect.  sunteti o persoana care pune pe primul loc familia, copiii, cariera si apoi pe sine iar acest lucru am invatat pe propria piele ca e bun, dar facut cu masura. |
|  | extreme | rămâneți așa, totul e perfect 3  nu știu 2 | rămâneți așa, totul e perfect 7  nu știu 1 |
|  | organizatoric | să puneți orele dimineața  să plecăm mai repede acasă  să fie 10-14 oameni la seminar | obligarea tuturor să își prezinte proiectele  mai puține teme 3  mutarea limitei de timp pentru teme  să predați mai multor studenți  să faceți mai multe chestionare gen feedback  Sa corectati temele |