

**PROGRAMA HUMIDTROPICS**

**Memoria**

**Taller con productores sobre el** E**studio sobre los factores que limitan escalonamiento de prácticas agroecológicas en los municipios de Estelí y Condega**

****

**Investigadores locales**

Nelson Castellón

Eduardo Herrera

**Investigadores externos**

Katharina Schiller (universidad de Wageningen)

Onno Giller (universidad de Wageningen)

Elaborado

Nelson Castellón

Supervisión

Falguni Guharay

**Managua, octubre 2014**

**Introducción**

Katharina Schiller, explico a los participantes el estudio que se está realizando en el territorio mixto granos básicos- ganadería mayor, las fases que comprende el estudio y la importancia de la participación de los productores en la investigación. Se explicó a los productores/productores que el estudio es producto de la alianza de aprendizaje que está liderando el CIAT y en esta ocasión se realiza en conjunto con la universidad de wageningen.

Objetivos del taller

1. Identificar prácticas agroecológicas que actualmente utilizan los productores.
2. Análisis de los vínculos y flujos de información en el sistema de producción.
3. Identificar limitantes y oportunidades para la adopción de prácticas agroecológicas por parte de los productores.
4. Determinar el nivel de comprensión de los productores de sus formas de trabajo.

**Agenda del taller**

Cuadro 1. Agenda del taller de productores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hora** | **Actividades** | **Observación** |
| 10.00-10.15 | Presentación de participantes |  |
| 10.15-10.25 | Introducción al taller |  |
| 10.25-11.00 | Dibujo del manejo actual de la finca |  |
| 11.00-11.20 | Presentación dibujo |  |
| 11.20-12.00 | Dibujo con manejo agroecológico |  |
| 12.00-12.20 | Presentación dibujo |  |
| 1.00-1.30 | Identificación de limitantes y fortalezas del manejo agroecológico | Priorización de las principales 5 limitantes y fortalezas |
| 1.30-2.30 | Identificación de puntos de entrada, según las limitantes | Plan de trabajo |
| 2.30-2.50 | Evaluación |  |

**Participantes**

La convocatoria fue para 20 productores/as y se logró asistencia de 9 productores/as, provenientes de Estelí, Condega, Pueblo Nuevo y Palacaguina, pertenecientes a la UNAG-Condega, Foro Miraflor, ASDENIC, UNAG, Pueblo Nuevo, OCTUPAN. Los asistentes venían de las comunidades El Jocote, Palacaguina, El Tule, Condega, Miraflor, Estelí y El Carao, Pueblo Nuevo.

Las expectativas se enfocan en compartir conocimientos /experiencias, aprender, llevar nuevas ideas y conocimientos.



**Metodología del taller**

El taller se desarrolló en base a un guion previamente escrito por los investigadores externos y posteriormente fue revisado y ajustado en conjunto con los investigadores locales. El taller se organizó de manera tal que los participantes de cada organización trabajaran en conjunto los ejercicios. Luego de finalizar cada ejercicio se hizo la presentación en plenaria, espacio que sirvió para la retroalimentación dando la oportunidad a los participantes plantear sus puntos de vistas sobre el tema de la agroecología. La identificación de los puntos de entrada fue un ejercicio que se trabajó en plenaria para captar la opinión de todos los participantes.

**Desarrollo del taller**

**Ejercicio # 1**. **DIBUJO DEL MANEJO ACTUAL DE LAS FINCAS**

En esta sesión se trabajaron 4 dibujos que representan el manejo actual; un dibujo corresponde a los participantes de Condega, otro dibujo corresponde a los participantes de Pueblo Nuevo, un tercer dibujo correspondió a los participantes de Palacaguina y un cuarto dibujo correspondió a los participantes de Miraflor, Estelí. Aunque la metodología fue hacer un solo dibujos los participantes consideraron necesario hacer un dibujo por municipio al final tuvimos cuatro dibujos que reflejan las realidades de las familias en cada una de sus comunidades; esta dinámica permitió contar con la representación gráfica de tres lugares secos con bajos régimen de lluvias (Condega, Palacaguina y Pueblo Nuevo) y un territorio con mayor precipitación (Miraflor, Estelí). Similar situación ocurrió con el manejo agroecológico, donde tuvimos un dibujo por cada municipio. El conjunto de los cuatro mapas representa el manejo actual y manejo agroecológico de las fincas en el territorio.

**Mapa del manejo actual de la finca**

****

**Mapa de finca, El Jocote, Palacaguina**

**Tecnologías**; Las prácticas que se pueden identificar en la finca son la diversificación, la incorporación de rastrojos, el establecimiento de los prendones de madero negro, la reforestación, la experimentación con maíz olotillo/amarillo.

**Mercado**; El principal producto que se comercialización son los frijoles (10 qq por temporada) y se hace en la comunidad. El maíz y millón son productos que se destinan para el autoconsumo de la familia y los animales.

**Manejo**; los trabajos en la finca se hacen con mano de obra familiar. Para el manejo de plagas y enfermedades en las hortalizas, se usan nematicidas, fungicidas e insecticidas para las hortalizas.

**Organizaciones**; las organizaciones que apoyan son el INTA, UNAG, MAG.

**Capital;** se trabaja con recursos propios y pequeños financiamiento de las organizaciones.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias; su formación es principalmente en el método de producción agroecológica. Esta familia surge con un modelo de producción agroecológico, en cambio sus padres si trabajaban con técnicas tradicionales de producción, destacándose la quema para producir.

**Recursos naturales**; es un caso nuevo que comenzó con enfoque de conservación de los recursos suelo y bosque principalmente. Cada vez se va enriqueciendo el sistema con nuevas prácticas e innovaciones.

**Motivación**; El interés por las practicas agroecológica es parte de la nueva forma de producción y prácticamente inicio con este modelo. Esta es una familia que pertenece a los jóvenes encuestados.

**Mapa de finca El Tule, Condega**

**Manejo**; Esta finca se aprovecha el área de patio y parcela; en n el patio o solar, se puede encontrar cítricos, café, aguacate, mangos. En la parcela, los cultivos que se establecen son maíz, frijol (INTA- Rojo, INTA – Norte) y el área para hortalizas de riego (tomate, chiltoma). La mano de obra que se utiliza es contratada.

**Infraestructura**; en la finca existe una bodega para almacenamiento de los agroquímicos.

**Mercado**; Las hortalizas se comercializan a través de comerciantes de Estelí, Chinandega, León que llegan a la finca y los granos se venden en la comunidad.

**Capital;** se trabaja con recursos propios y pequeños financiamiento de las organizaciones.

**Conocimientos**; la formación de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias y su formación es principalmente en el método de producción agroecológica.

**Recursos naturales**; en un modelo de producción tradicional/convencional no hay protección de los recursos naturales, más bien predomina la explotación para generar ganancias. En este caso de productor se establecen hortalizas por tanto hay uso de productos químicos de forma permanente.

**Motivación**; las practicas agroecológicas surgen a partir de la necesidad de un cambio como resultado de los efectos de las formas tradicionales de producción.

**Mapa de finca El Carao, Pueblo Nuevo**

**Manejo**; se cultiva toma como monocultivo, el maíz y frijoles se establecen en asocio o solos.

**Mercado;** Los tomates se comercializan con intermediarios que visitan la finca, también se venden las calidades inferiores en el Pueblo Nuevo. Los frijoles se venden en la comunidad.

**Agua**; la principal fuente de agua es una quebrada que pasa por la finca

**Organizaciones;** las organizaciones que visitan la finca son la UNAG, CAPRI, INTA.

**Capital;** la UNAG, tiene pequeños créditos en las comunidades y el autofinanciamiento.

**Conocimientos/teorías**; la formación de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Recursos naturales**; no hay manejo y conservación de los recursos naturales, se implementa un sistema convencional de producción, que se caracteriza por la explotación de los recursos naturales.

**Motivación**; el interés por nuevas formas de producción es parte del cambio en la conducta de producción y viene con el trabajo de la UNAG en la zona.

\*\*Observación; No hay letrina en la casa.

**Mapa de finca, Miraflor, Estelí**

**Manejo**; el productor tiene un plan de finca, donde incluye áreas de café, maíz, frijol, el área de patio donde se siembran árboles frutales y el área de hortalizas que es un monocultivo. Para el cuido de los bosques en la zona existe los guarda bosques que ayudan a controlar la deforestación, control de la caza.

**Mercado**; para vender las hortalizas llegan los comerciantes de Estelí a la finca, el café se vende en la PRODECOOP y este café se lleva al beneficio seco de Palacaguina. Los granos básicos son el para el consumo.

**Infraestructura**; las principales infraestructura son un panel solar, chiquero.

**Capital;** las fuentes de ingresos de los productores provienen de sus propios recursos y pequeños financiamientos que proporcionan las cooperativas a sus socios.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a los productores.

**Recursos naturales**; antes de ser declarada área protegida, todas las fincas de Miraflor se cultivaba con prácticas que deterioraban los recursos naturales, como la quema, el despale, la caza de animales, el uso de productos altamente tóxicos, etc.

**Motivación**; la motivación por las prácticas de conservación surge a partir de proceso de trabajo que realiza el FORO, al ser declarada área protegida la zona de Miraflor, por tanto surge la necesidad de trabajar con los productores en este tipo de enfoques.

**RESUMEN MANEJO ACTUAL**

Con el manejo actual, se observa la presencia del monocultivo, poca presencia de áreas boscosas, faltan algunas infraestructuras básicas como letrinas, con la siembra de las hortalizas hay uso excesivo de insumos químicos, existen limitación con el agua; también se planteó que han desaparecido, los peces y venados del territorio. Existe manejo más convencional donde la base de la producción son los insumos químicos, bajo nivel de conservación de suelo y agua, baja cobertura arbórea en las áreas de la finca, poco aprovechamiento de áreas como el patio, poca integración de la familia en las áreas productivas.

**Recomendación**

En Miraflor sería necesario hacer propuestas encaminadas a buscar el pago por servicios ambientales para estimular a los productores a conservar el bosque.

**Ejercicio # 2**. **Mapa del manejo agroecológico**

****

**Mapa de finca agroecológica el Jocote, Palacaguina**

**Manejo**; aboneras, bancos biointensivos, uso de abonos verdes, control de plagas con insecticidas naturales, diversificación, la no quema.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Recursos naturales**; podemos encontrar protección de suelo, la diversificación de cultivos y control de las plagas con productos naturales.

**Motivación**; existe mucha motivación de la familia por este modelo de producción, se trabaja fuerte el tema de la investigación con prácticas como la incorporación de rastrojos y los bancos biointensivos.

**Planes, diseños**; Hay una planificación de las actividades de la finca, a pesar de tener una manzana de tierra hay buena producción de alimentos.

**Mapa de finca agroecológica el Tule, Condega**

**Manejo**; barreras vivas, siembra de frijol abono, manejo del café con sombra, diversificación de los pastos para la alimentación de la ganadería. Actualmente hay una buena distribución de las áreas de la finca. Para mejorar la nutrición de la familia se está implementando el huerto familiar con rubros como zanahoria, tomate, cebolla, remolacha.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Recursos naturales**; hay conservación de suelo y agua en la finca, se promueve la diversificación generando mayor equilibrio natural en la finca.

**Motivación**; existe mucha motivación, por las practicas agroecológicas y la idea es continuar esta forma de trabajo.

**Planes, diseños**; se trabaja en base a un plan de finca con una orientación y lógica de conservación de los recursos naturales.

**Mapa de finca agroecológica el Carao, Pueblo Nuevo**

**Manejo**; Se trabaja en base a un plan de aprovechamiento de la finca, de manera tal que permite tener orden en el sistema de producción con visión sistémica.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Recursos naturales**; el suelo se protege con prácticas de conservación, la no quema es una actividad fundamental en la fincas, hay rescate de semillas criollas, se trabaja con la protección de los árboles.

**Motivación**; existe mucha motivación de la familia por este modelo de producción, se trabaja fuerte el tema de la investigación con prácticas como la incorporación de rastrojos y los bancos biointensivos.

**Planes, diseños**; Hay una planificación de las actividades de la finca y el propósito es ordenar su sistema de producción de acuerdo a las condiciones existentes en cuanto a suelo, disponibilidad de agua, altura, etc.

**Mapa de finca agroecológica Miraflor, Estelí.**

El manejo de la finca se hace en base a un plan. Las prácticas que se están implementando son barreras vivas, barreras muertas, se practica la regeneración natural, se promueven técnicas de manejo de agua. En el rubro de hortaliza se practican las buenas prácticas agrícolas, principalmente para el manejo de plagas y enfermedades; como parte de las buenas prácticas agrícolas, los insumos se manejan en bodegas para evitar la contaminación del medio ambiente. Los rubros principales son las hortalizas y el rubro café.

**Conocimientos/teorías**; la formación técnica de los productores está a cargo de las organizaciones que acompañan a las familias.

**Recursos naturales**; estamos en zona protegida, por tanto hay un plan de protección de todos los recursos existentes en toda la zona de Miraflor.

**Motivación**; hay mucha motivación de las familias desde el momento que se declaró área protegida. Todas las familias han venido creando conciencia en la protección de todos los recursos.

**Planes, diseños**; Hay un plan de manejo de toda el área protegida y cada productor tiene su plan de finca y el objetivo principal es la utilización de los recursos naturales pero de forma racional.

**RESUMEN DEL MANEJO AGROECOLÓGICO**

La gran diferencia entre el sistema convencional y el sistema agroecológico es el manejo; en estas fincas hay un incremento en las obras de conservación de suelo, los productores tienen sus planes de fincas, se está haciendo mucho enfoque en la regeneración natural del bosque, aunque se siguen sembrando hortalizas se implementan buenas prácticas agrícolas y diversificación. Hay un mejor aprovechamiento de áreas como el patio, a través de la siembra de árboles frutales y el establecimiento de los huertos familiares como acción para mejorar la seguridad alimentaria. Los mercados prácticamente son los mismos para los dos sistemas, exceptuando en café para el caso de Miraflor que vende a PRODECOOP. El tema del financiamiento es responsabilidad de cada productor resolver con sus recursos.

**Ejercicio # 3. Identificación de las limitantes y fortalezas del manejo agroecológico**

La identificación y priorización de limitantes y beneficios del manejo agroecológico, permitió a los participantes reflexionar sobre las ventajas y desventajas del sistema. En el cuadro se presentan ya priorizadas.

**Limitantes**

Las limitantes más frecuentes son el periodo de retorno, la poca organización de los productores, los recursos económicos, etc. (cuadro 2)

**Cuadro 2. Limitantes del sistema agroecológico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Mejora de la productividad** | **Mejorar el nivel de los recursos Naturales** | **Mejorar el acceso a mercados e instituciones** | **Mejorar las capacidades de los actores** |
| 1 | Poca disponibilidad de tierra para llevar las practicas a mayores áreas | Falta visión de futuro sobre la importancia de los recursos naturales para la sobrevivencia de las personas  La afectación de los fenómenos naturales | Pocos oportunidades para la comercialización de los productos producidos con prácticas de conservación del medio ambiente | Aún falta organización en las familias y la comunidad |
| 2 | Falta materiales y herramientas para la implementación de las practicas | Falta conciencia ambiental | - | Resultados a largo plazo Faltan conocimientos técnicos  Faltan recursos económicos |
| 3 | Faltan recursos económicos | Poca conciencia ambiental | Existe la necesidad de financiamiento | Existe la necesidad de financiamiento  Falta organización de las familias |

**Fortalezas**

Las fortalezas del sistema agroecológico, fueron enfocadas desde la oportunidad de las familias en organizarse, el acompañamiento que existe de las organizaciones, el proceso de experimentación que genera, hay más conciencia ambiental de parte de los productores, más detalles en cuadro 3.

**Cuadro 3. Fortalezas o beneficios del sistema agroecológico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Mejora de la productividad** | **Mejorar el nivel de los recursos Naturales** | **Mejorar el acceso a mercados e instituciones** | **Mejorar las capacidades de los actores** |
| 1 | Interés de las familias por mejorar las condiciones productivas | Más conciencia ambiental en las personas | Muchos consumidores valoran la calidad del producto | Familias organizadas  Acompañamiento por instituciones |
| 2 | - | Interés y voluntad de la gente | - | La presencia de organizaciones en las comunidades Productores/as capacitadas  Organización de las familias |
| 3 | Experimentación  Mejor calidad de los suelos | - | - | Se está poniendo en práctica lo aprendido |

**Identificación de puntos de entrada**

La sesión de identificación de puntos de entradas genero un discusión importante, se priorizaron cinco temas de mayor relevancia y en base a estos se identificaron posibles socios y acciones, además de la distribución en el tiempo (cuadro 4)

**Cuadro 4. Puntos de entradas para enfrentar limitantes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Quien está involucrado** | **¿Qué hacer?** | | |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| Organización de las familias | Consejos de lideres  Alcaldía  Ongs  Productores  Cooperativas  Miembros del banco comunitario de semillas  Comité de agua  Comité de deportes  Comité de medio ambiente  Autoridades religiosas | Motivar a los productores para que se organicen  Coordinar con organizaciones y alianzas  Intercambios de experiencias | Motivar a los productores para que se organicen  Coordinar con organizaciones y alianzas  Intercambios de experiencias | Motivar a los productores para que se organicen  Coordinar con organizaciones y alianzas  Intercambios de experiencias |
| Capacitación de las familias en temas de educación ambiental | UCA Miraflor, Foro Miraflor  Acción Contra el Hambre  OCTUPAN, UNAG  ALCALDIA, PROGA – JOVEN  PRODESA, CAPRI, FAMILIAS UNIDAS, PRODUCTORES, COOPERATIVAS, PEQUEÑOS PARCELEROS | Conservación de suelo  No quemar  No despalar  Incentivar la reforestación  Vigilancia de los recursos naturales  Reducir el uso de productos químicos | Establecimiento de viveros para la reforestación  No quemar  No despalar | No quemar |

**Continuación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Quien está involucrado** | **¿Qué hacer?** | | |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| Campañas de sensibilización para trabajar conjuntamente el tema de manejo del medio ambiente | UCA Miraflor, Foro Miraflor  Acción Contra el Hambre  OCTUPAN, UNAG  ALCALDIA, PROGA – JOVEN  PRODESA, CAPRI, FAMILIAS UNIDAS, PRODUCTORES, COOPERATIVAS, PEQUEÑOS PARCELEROS | Capacitación sobre adaptación y mitigación al cambio climático  Seguridad alimentaria  Diversificación productiva  Cosecha de agua y  Reforestación | Capacitación sobre adaptación y mitigación al cambio climático | Capacitación sobre adaptación y mitigación al cambio climático |
| Elaboración y gestión de proyectos para mejorar las condiciones productivas de la finca | Productores con el acompañamiento de las organizaciones  Dirigentes religiosos  Las maestras/os de las escuelas | Gestión de proyectos de agua,  fertilidad y conservación de suelo.  Promover la Producción orgánica  Alimentación de verano para la  ganadería mayor y menor  Proyectos de letrinas | Acompañamiento para desarrollar proyectos de pago por servicios ambientales | - |

**Evaluación del taller**

¿Cuáles son aspectos relevantes del taller?

1. La metodología fue perfecta para obtener información.
2. Faltó tiempo para profundizar en los temas abordados.
3. La metodología fue dinámica y permitió la participación de todos.
4. Se hizo un plan que es muy importante desarrollarlo para seguir adelante con la conservación del medio ambiente.
5. Aprendimos unos de los otros y se complementó el trabajo.

**ANEXO**

**Presentación Pueblo nuevo Presentación de Palacaguina**



**Introducción**

****

**Presentación de Miraflor presentación de Condega**

****

**Trabajo en los grupos Trabajo en los grupos**