



## Entrevista - Agricultores

### 1. INTRODUCCIÓN PERSONAL

a. ¿Cuál es su edad?	48 años		
b. ¿Cuánto tiempo lleva en el cultivo del olivo?	30 años		
c. ¿A qué cooperativa pertenece?	SCAA's Veracruz, Pilar de Villacarrillo		
d. ¿Tiene otras actividades que generen ingresos?	Si	<input checked="" type="checkbox"/> No	
¿Qué tipo de actividad?			
¿Qué % de sus ingresos dependen del olivar?	100%		
e. ¿Cuánto tiempo invierte en el cultivo del olivo?	<input checked="" type="checkbox"/> Completo	Parcial	Num. de horas %
f. ¿Cuál es su nivel de estudios?	Primarios	Secundarios	<input checked="" type="checkbox"/> Universidad
g. ¿Otros miembros familiares le ayudan en el olivar?	Si	<input checked="" type="checkbox"/> No	

### 2. INTRODUCCIÓN AL SECTOR

a. ¿Cuántas hectáreas/olivos posee?	10 Hectareas		
b. ¿Cuál es su método de - cultivo	<input checked="" type="checkbox"/> Tradicional	<input checked="" type="checkbox"/> Intensivo	<input type="checkbox"/> Superintensivo
- recolección	Manual	<input checked="" type="checkbox"/> Mecánica	
- poda	Manual	<input checked="" type="checkbox"/> Mecánica	
- manejo de desechos de poda	Quema	<input checked="" type="checkbox"/> Triturar	
¿Por qué maneja los desechos de la poda de esta manera?	Por manejo del suelo, para cubierta inerte y compostaje		
c. ¿Cuál es el número de empleados en estas prácticas?	Yo mismo		
d. ¿Cuál y cuánto (aprox.) fertilizante usa?	<input checked="" type="checkbox"/> NPK 300 Kg/Ha	UREA (N)	SO <sub>4</sub>
e. ¿Cuáles considera que son los mayores desafíos y problemas del sistema actual? (y retos en sostenibilidad; escasez de agua, degradación del suelo, enfermedades del olivo, agricultura ecológica)	La escasez de agua, el aumento de precio de la mano de obra e insumos y los precios bajos del aceite de oliva		
f. ¿Qué mejoras se podrían realizar?	Mejoras en los sistemas de comercialización, regadío....		



### 3. IMPACTO

a. ¿Estaría interesado en recoger y vender sus residuos de poda?	<input checked="" type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No	
- volumen	1000/ ha anuales		
- cantidad de trabajo	2 jornada por hectarea		
¿Por qué/por qué no?	Venta de la leña		
¿En qué condiciones estaría dispuesto a recoger y vender residuos de poda? (beneficio económico, formación, relación con el cliente)	En condiciones rentables de venta de las leña		
b. Beneficios de la venta de residuos de poda (ejemplos: oportunidad de trabajar, beneficio económico, diversificación del mercado, sostenibilidad, otros)	Beneficio económico y sostenibilidad		
c. Barreras Costes de recolección de los residuos			
i. ¿Qué le impide hacerlo actualmente? (por ejemplo, falta de capacidad, financiación, políticas, infraestructura, acuerdos comerciales, conocimientos, asociaciones, etc.)	Nulo beneficio de la venta de leña.		
ii. ¿Voluntad de cambiar las prácticas? (por ejemplo, prácticas agrícolas/agricultura ecológica, uso de cubierta vegetal, nuevas formas de manejar los desechos de la poda) ¿Por qué/por qué no?	Actualmente las prácticas agrícolas que empleo son el uso de cubierta vegetal y los desechos de poda sobre el suelo para evitar la erosión y degradación del suelo agrícola		
iii. ¿Qué tipo de asistencia se necesita/desea?	Asistencia económica		
d. En una escala del 1-10, ¿qué interés tendría en participar en este proyecto?	8		
e. En una escala del 1-10, ¿cuánta influencia crees que puedes tener en el diseño del proyecto? (por ejemplo, cantidad de biomasa disponible, forma (poda, leña...), beneficios que espera obtener, etc.)	8		



#### 4. CAPACIDADES (enseñar tarjetas de capacidades)

Introducción: Nos gustaría conocer el nivel de bienestar de los olivereros de esta región. Nos interesa comprender qué es lo que le parece importante en su vida, qué oportunidades le gustaría o necesita tener para prosperar/vivir una buena vida. Así que hemos creado un juego de cartas, todas representando aspectos de la vida que podrían ser importantes para ti. También dejamos algunas tarjetas en blanco, puedes rellenarlas si crees que falta algo. Nos gustaría hacerte algunas preguntas sobre qué aspectos u oportunidades son importantes para ti, qué aspectos te faltan o te gustaría mejorar y los obstáculos para lograrlos.

a. ¿Qué es importante para una buena vida, qué oportunidades y posibilidades necesitas para poder vivir una buena vida? (use las tarjetas de capacidad, haga preguntas de seguimiento, cuáles son las tres capacidades más importantes)	
b. ¿En qué medida puede lograrlos actualmente?	
c. ¿Qué capacidades/oportunidades faltan actualmente? (pedir elegir 3 + explicar). Si mencionan más ingresos, si tuvieras más ingresos, ¿cómo los gastarías?	
d. ¿Qué te impide lograrlos? (factores personales, sociales y ambientales)	

#### 5. CLAUSURA

a. Resumir y preguntar si quieren agregar algo	Nada
b. Contacto de seguimiento	fmontanezsoto@hotmail.com
c. Confirmar acuerdos con registros, publicación	Si
d. Pregunte si conocen más agricultores/partes interesadas que estarían dispuestos a participar en una entrevista (empresas de poda)	Si, si les renta económicamente