

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

INSTITUT NATIONAL
DE LA STATISTIQUE



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

NATIONAL INSTITUTE
OF STATISTICS

ENQUETE DE BASE DANS L'ADAMAOUA

QUESTIONNAIRE VILLAGE

SECTION 00 : RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR LE VILLAGE

A – IDENTIFICATION DU VILLAGE

| | | |
|------|---------------------------|---------|
| Q001 | DEPARTEMENT : _____ | _ _ |
| Q002 | ARRONDISSEMENT : _____ | _ _ _ |
| Q003 | NUMERO DU VILLAGE : _____ | _ _ _ _ |

B – RENSEIGNEMENTS SUR LE VILLAGE

| | |
|------|---|
| Q004 | NOM DU CHEF DE VILLAGE : _____ |
| Q005 | No Téléphone du Chef du village : : _____ |
| Q006 | Année de création du village _____ _ _ _ _ _ |
| Q007 | Quel est le nom du fondateur du village ? _____ |

C – RENSEIGNEMENTS SUR LA COLLECTE

| | | |
|------|---|-----------------|
| Q008 | AGENT ENQUETEUR 1 : _____ | |
| Q009 | AGENT ENQUETEUR 2 : _____ | _ _ |
| Q010 | CONTROLEUR : _____ | _ _ |
| Q011 | SUPERVISEUR : _____ | _ _ _ |
| Q012 | DATE DE DEBUT D'ENQUETE : _____ | _ _ _ _ _ 1_ 3_ |
| Q013 | DATE DE FIN D'ENQUETE : _____ | _ _ _ _ _ 1_ 3_ |
| Q014 | RESULTAT DE LA COLLECTE : _____ 1 = QUESTIONNAIRE ENTIEREMENT NON REMPLI 2= PAS D'AUTORITE COMPETENT PENDANT LA VISITE 3= REFUS 6=AUTRE (A PRESIER) | _ |
| Q015 | APPRECIATION DE LA QUALITE DE L'ENQUETE 1=TRES BONNE 2=BONNE 3=MOYENNE 4=MAUVAISE 5=TRES MAUVAISE | _ |

D – RENSEIGNEMENTS SUR LA SAISIE

| | | |
|------|------------------------------|-----------|
| Q016 | CONTROLEUR DE SAISIE : _____ | _ |
| Q017 | AGENT DE SAISIE : _____ | _ _ |
| Q018 | DATE DE SAISIE : _____ | _ _ _ _ _ |

Section 1 : Caractéristiques des personnes ressources et informations sur le Village

| | | Chef du village/représentant chef du village | Leaders religieux (Imam du village, prêtre, pasteur,...) | Directeur d'école/Instituteur du village ou autre leader du village. | Autre personne (A PRECISER) |
|------|---|--|--|--|-----------------------------|
| Q101 | Titre | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Q102 | Age (INSCRIVEZ L'AGE EN ANNEE REVOLUE) | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ |
| Q103 | Sexe 1=MASCULIN 2=FEMININ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| Q104 | Numéro de téléphone | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Q105 | Niveau d'instruction CF CODES | ____ | ____ | ____ | ____ |
| Q106 | Nombre de personnes vivant habituellement dans votre ménage | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ |
| Q107 | Religion CF CODES | ____ | ____ | ____ | ____ |
| Q108 | Ethnie CF CODES | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ | ____ ____ |

| Code Q105 | Code Q107 | Code Q108 |
|--|--|---|
| 1 = SANS NIVEAU 2 = PRIMAIRE 3 = POST PRIMAIRE 4 = SECONDAIRE GENERAL 1 ^{ER} CYCLE 5 = SECONDAIRE GENERAL 2 ND CYCLE 6 = SECONDAIRE TECHNIQUE 1 ^{ER} CYCLE 7 = SECONDAIRE TECHNIQUE 2 ND CYCLE 8 = SUPERIEUR 9=NSP | 1 = CATHOLIQUE 2 = PROTESTANT(E) 3 = AUTRE CHRETIEN(NE) 4 = MUSULMAN(E) 5 = ANIMISTE 6 = AUTRE RELIGION (A PRECISER) 7 = PAS DE RELIGION | 01 = PEUL/FOULBE 02 = GBAYAS 03 = BOROROS 04 = BOUMS 05 = DII/NDURU 06 = KUTINS/PERE 07 = NYEM-NYEM 08 = HAOUSSA 09 = TIKARS 10 = KONJA 11 = MAMBILA 12 = VUTES 13 = SUGAS 14 = TOUPOURI ET AUTRES ETNIE DU GN 15 = BETIS/ETON/MAKA 16 = BASSA/DOUALA/COTIERS 17 = BAMILEKE/BAMOUN/GRASSFIELDS 96 = AUTRES ETHNIES |

| | | | |
|-------|---|--|-----------|
| Q109A | Comment est désigné le chef du village ? | 01 = SUCCESSION 02 = DESIGNÉ PAR LE LAMIDO 03 = ELUS PAR LES ANCIENS (PERSONNES AGEES) 04 = ELUS PAR GROUPE DE MEMBRES 05 = ELU PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 06=ADMINISTRATION/SOUS-PREFET 96 = AUTRE, PRECISEZ _____ | ____ ____ |
| | Si Q109A≠3, 4, 5 → Q110 | | |
| Q109B | Combien de candidats avait-on lors des précédentes élections ? | | ____ ____ |
| Q110 | Le chef est élu pour combien de temps(EN ANNEES) ? INSCRIRE 99 SI A VIE | | ____ ____ |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------|-------------------------------------|------|--------------------------------|------|
| Q111 Origine ethnique de la population du village (VOIR CODES ETHNIE CI-DESSOUS) Code Q111 : 0 = RIEN, 1 = PRESQUE RIEN; 2 = MOINS DE LA MOITIE, 3 = LA MOITIE-4 = PLUS DE LA MOITIE; 5 = PRESQUE TOUS; 6 = TOUS | | | | | | | |
| 01 = PEUL/FOULBE | ____ | 06 = KUTINS/PERES | ____ | 11 = MAMBILA | ____ | 15 = BETIS/ETON/MAKA | ____ |
| 02 = GBAYAS | ____ | 07 = NYEM-NYEM | ____ | 12 = VUTES | ____ | 16 = BASSA/DOUALA/COTIERS | ____ |
| 03 = BOROROS | ____ | 08 = HAOUSSA | ____ | 13 = SUGAS | ____ | 17=BAMILEKE/BAMOUN/GRASSFIELDS | ____ |
| 04 = BOUMS | ____ | 09 = TIKARS | ____ | 14 = TOUPOURI ET AUTRES ETNIE DU GN | ____ | 18= FRANÇAIS/ANGLAIS | ____ |
| 05 = DII/NDURU | ____ | 10 = KONJA | ____ | | | 96 = AUTRES ETHNIES | ____ |
| Q112 | Quelle est la langue utilisée pour les réunions de la communauté?→UTILISER LES CODES CI-DESSUS | | | | | ____ ____ | |
| Q113 Religion de la population du village (VOIR CODES CI-DESSOUS) Code Q113 : 0 = RIEN, 1 = PRESQUE RIEN; 2 = MOINS DE LA MOITIE, 3 = LA MOITIE-4 = PLUS DE LA MOITIE; 5 = PRESQUE TOUS; 6 = TOUS | | | | | | | |
| Catholique | ____ | AutreChrétien | ____ | Animiste/Traditionnelle | ____ | | |
| Protestant | ____ | Musulman | ____ | Autre (PERCISER)_____ | ____ | | |

| | | | |
|------|--|--|------------------------------------|
| Q114 | Quelles sont par ordre d'importance les maladies humaines les plus courantes dans le village ? | | |
| | 1 ^{ère} ____ _____ | 2 ^{ème} ____ _____ | 3 ^{ème} ____ _____ |
| | 1=PALUDISME/FIEVRE 2=MALADIES DIARRHEIQUES | 3=INFECTIONS RESPIRATOIRES 4=INFECTIONS OCULAIRES | 5=SIDA 6=AUTRES (PERCISER)_____ |

Section 2 : Infrastructures de base, environnement et projets de développement

| Q200 | Q201 | Q202 | Q203 | Q204 | Q205 |
|--|------|---|--|--|---|
| Type d'infrastructures | | Est-ce que <i>[NOM DE L'INFRASTRUCTURE]</i> est disponible dans le village ? 1 = OUI → Q205 2 = NON | Si non, <i>[NOM DE L'INFRASTRUCTURE]</i> la plus proche se trouve à quelle distance (en KM) de votre village ? | Quel temps mettez-vous à pied pour arriver à <i>[NOM DE L'INFRASTRUCTURE]</i> la plus proche ? 1=MOINS DE 30 MIN 2=ENTRE 30MIN ET 1 H59MIN 3=ENTRE 2H ET UN DEMI JOUR 4= ENTRE UN DEMI JOUR ET UN JOUR 5=PLUS D'UN JOUR | Etes-vous satisfait de la qualité des services offerts à <i>[NOM DE L'INFRASTRUCTURE]</i> ? 1 = OUI 2 = NON |
| Ecole primaire publique | 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etablissement secondaire public | 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formation sanitaire | 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Centre d'état civil | 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ecole maternelle publique | 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poste de police /gendarmerie | 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un point d'eau communautaire (non améliorée) | 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un point d'eau communautaire amélioré | 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parcelles agricoles communautaires | 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marché | 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marché de bétail | 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mosquée ou église | 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grenier communautaire | 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-------|--|--|
| Q206A | Quelle est la distance du village par rapport au chef lieu d'arrondissement (EN KM) ? | <input type="checkbox"/> |
| Q206B | Quelle est la distance du village à la principale ville la plus proche (EN KM) ? | <input type="checkbox"/> |
| Q207 | Y a-t-il de l'électricité dans le village? 1=OUI 2=NON | <input type="checkbox"/> |
| Q208 | Quelle est la principale voie d'accès au village ? SI Q208=2, 3 OU 4, ALLEZ A Q211 | 1=ROUTE 2=FLEUVE 3=RAIL 6=AUTRE (PERCISER) <input type="checkbox"/> |
| Q209 | La route est-elle bitumée ? 1=OUI 2=NON | <input type="checkbox"/> |
| Q210 | Quel est l'état de cette route ? 1 = BONNE 2=PAS BONNE, MAIS PRATICABLE 3 = IMPRATICABLE | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|------|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| Q211 | Votre village a-t-il bénéficié d'un projet d'une ONG/structures privées ? 1=OUI 2=NON→Q212 | | | |
| | A | B | C | D |
| | Nom de l'organisation | Année d'arrivée du projet | Année de fin/départ (9999=ENCOURS) | Type de projet (3 PRINCIPAUX) →MENTIONNER AU PLUS TROIS LES REPONSES, VOIR CI-DESSOUS DES CODES |
| 1 | | | | ----- |
| 2 | | | | ----- |
| 3 | | | | ----- |
| 4 | | | | ----- |
| 5 | | | | ----- |
| 6 | | | | ----- |

CODES

| d:Projets de development | | | |
|--|---|---|---|
| 01 = EDUCATION 02 = DROITS DE L'HOMME/JUSTICE 03 = SANTE | 04 = AGRICULTURE 05 = ELEVAGE 06 =EAU ET L'ASSAINISSEMENT | 07 = (RE) CONSTRUCTION DE ROUTE 08 =LOGEMENT 09 =MICROFINANCE | 10 = CONSOLIDATION DE LA PAIX 11 = TISSAGE 12 = AUTRE, PRECISEZ _____ |

| Actions communautaires | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| Reunions communautaires | | | | | | |
| Q212.a. Combien de fois par an les représentants du village ont de réunions avec les membres de la communauté? | | Q212.b. Quels thèmes sont abordés lors de ces réunions ? VOIR LES CODES | | | Q212.c. Y a-t-il un certain groupe qui hésite à se joindre à ces réunions ? 1=OUI 2=NON | Q212.d. Si oui, quel groupe? VOIR LES CODES |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> SI 95 FOIS OU PLUS, INSCRIRE 95 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | |

| Q212.b:Thèmes | | Q212.d:groupes hesitant | |
|--------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| 01 = LES CONFLITS FONCIERS | 06 = SELECTION DES RESPONSABLES | 01 = LES PERSONNES DEPLACEES | 05 = LES MINORITES ETHNIQUES |
| 02 = LES CONFLITS FAMILIAUX | 07 = ENFANTS / PROBLEMES DE LA JEUNESSE | 02 = VEUVES | 06 = AUTRES MINORITES |
| 03 = AUTRES CONFLITS, PRECISER | 08 = TRAVAIL EN COMMUN | 03=LES FEMMES | 07 = LA JEUNESSE |
| 04 = CEREMONIES | 96 = AUTRE, PRECISEZ _____ | 04 = PAUVRES | 96 = AUTRE (PRÉCISEZ) _____ |
| 05 = PROJETS DE DEVELOPPEMENT | | | |

| ACTIONS COLLECTIVES | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------|------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| Q213 | Quelles sont les associations qui existent dans votre village? | | | | | | | | |
| | Q213.a. Nom de l'association | Q213.b. Fondateur | Q213.c. Année de création | Q213.d. Type (MAX. 3) VOIR LES CODES | Q213.e. Nombre de membres | Q213.f. Sont-ils tous actifs? 1=OUI, 2=NON | Q213.g. Comment devient-on membre? VOIR LES CODES | Q213.h. Comment le responsable est-il choisi ? VOIR LES CODES | Q213.i. comment les règles sont-elles fixées ? VOIR LES CODES |
| 1 | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

CODES

| CODES Q213.b | CODES Q213.d | CODES Q213.g | CODES Q213.h | CODES Q213.i |
|--|--|--|--|---|
| 1= CHEF DU VILLAGE 2=AUTORITE PUBLIQUE 3= MEMBRES DE LA COMMUNAUTE 4=ONG 6=AUTRES (PRECISER) | 01= COOPERATIVE AGRICOLE 02= COOPERATIVE DE MARKETING 03= ASSOCIATION DE CREDIT/EPARGNE 04=ASSOCIATION FEMININE 05= ASSOCIATION DE JEUNES 06= GROUPE RELIGIEUX 07= ORGANISATIONPOLITIQUE 08= TONTINE 96=AUTRE (PRECISER) | 1 = HEREDITAIRE 2 = DESIGNÉ PAR LE CHEF 3 = CHOISIS PAR LES DOYENS (PERSONNES AGEES) 4 = CHOISI PAR LES MEMBRES DU GROUPE 5 = CHOISI PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 6 = AUTRE (PRÉCISER) | 1 = HEREDITAIRE 2 = DESIGNÉ PAR LE CHEF 3 = CHOISIS PAR LES DOYENS (PERSONNES AGEES) 4 = CHOISI PAR LES MEMBRES DU GROUPE 5 = CHOISI PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 6 = AUTRE (PRÉCISER) | 1 = FIXEES PAR CHEF DU GROUPE 2 = DEFINI PAR UN PETIT GROUPE D'AUTORITES 3 = VOTE PUBLIC DANS LE GROUPE 4 = VOTE SECRET DANS LE GROUPE 6 = AUTRE (PRECISEZ) |

| Q214 | Indiquez le prix moyen pour la principale unité utilisée des produits ci-dessous aux différents lieux d'achat | | | | | |
|---------|---|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | Marché/boutique | | Autre | | CODE DES UNITE 1= LITRE 2=65 CL 3=BOUTEILLE DE 12 KG (GAZ) 4=TAS 5=SEAU DE 10L OU SEAU MAÇON 6= BROUETTE 7= CAMION 6 ROUES 8= SAC DE 50KG 9= 1 KG |
| | Produits | Prix moyen (en FCFA) | Unité | Prix moyen(en FCFA) | Unité | |
| Q214.1 | Pétrole | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.2 | Gasoil | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.3 | Essence | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.4 | Gaz | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.5 | Charbon de bois | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.6 | Bois de cuisine | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.7 | Bouteille de Jus | | <input type="text"/> 2 | | <input type="text"/> 2 | |
| Q214.8 | Sable | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.9 | gravier | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| Q214.10 | Ciment | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |

Section 3 : Gouvernance et utilisation de la forêt et de la savane

| Gouvernance | | |
|-------------|---|--|
| Q301 | Avez-vous des règles/lois du village qui vous disent comment utiliser les terres autour de votre village? 1=oui 2=non → Q309 | |
| Q302 | Combien de règles/lois du village avez-vous ? | |
| Q303 | Citez les 5 principales règles/lois du village | |
| Q303.1 | Règle/lois N°1 | |
| Q303.2 | Règle/lois N°2 | |
| Q303.3 | Règle/lois N°3 | |
| Q303.4 | Règle/lois N°4 | |
| Q303.5 | Règle/lois N°5 | |
| Q304 | Avez-vous des règles/lois interdisant l'exploitation de la savane ? 1=OUI 2=NON | |
| Q305 | Avez-vous des règles/lois interdisant la chasse ? 1=OUI 2=NON | |
| Q306 | Qui établit les règles/lois? 1 = CHEF DU VILLAGE, 2 = PERSONNES AGEES, LES SAGES DU VILLAGE, 3 = TOUT LE VILLAGE, 4 = ETRANGERS, 5 = AUTRES (A PRECISER) | |
| Q307 | Qu'advient-il si une personne dans votre village viole un règlement? (CODES D'UTILISATION) 1=RIEN, 2 =L'INDIVIDU EST CONDAMNE A UNE AMENDE PAR LE CHEF, 3 = LA FAMILLE EST CONDAMNE A UNE AMENDE PAR LE CHEF, 4= AUTRES CHATIMENT (A PRECISER) | |
| Q308 | Est-ce que les gens acceptent en général ces règles/lois? 1=OUI 2=NON ALLEZ A Q312 | |
| Q309 | Si ce n'est pas déjà fait, devrait-il y avoir des règles/lois communautaires qui vous indiquent comment utiliser les terres autour de votre village? 1=OUI 2=NON | |
| Q310 | Si ce n'est pas déjà fait, devrait-il y avoir des règles/lois communautaires qui vous indiquent comment utiliser la savane autour de votre village? 1=OUI 2=NON | |
| Q311 | Quelle pourrait être ces règles/lois? A= PAS DE REGLES/LOIS COMMUNAUTAIRES.. 1=OUI 2=NON..... B = PAS DE CHARBON DE BOIS 1=OUI 2=NON..... C = PAS D'AGRICULTURE SUR BRULIS 1=OUI 2=NON..... D = PAS DE CHASSE D'ANIMAUX PROTEGES 1=OUI 2=NON..... E = AUTRES (A PRECISER)..... | |

| Utilisation de la forêt et de la savane | | |
|---|--|--|
| Q312 | Les habitants du village exploitent-ils les ressources des forêts ou de la savane autour du village pour se faire de l'argent ? 1=OUI, 2=NON → Q314 | |
| Q313 | Quelles ont été les principales sources de revenus des forêts ou de la savane? 01 = BOIS LEGAL 05 = VIANDE LEGALES DE BROUSSE 09 = ROTIN 02 = BOIS ILLEGAL 06 = VIANDE ILLEGAL DE BROUSSE 10 = TOURISME 03 = BOIS D'ESSENCE 07 = HERBES MEDICINALES ET EPICES 11 = MIEL 04= CHARBON 08 = FRUITS ET LEGUMES (A PRECISER) 96 = AUTRES (A PRECISER) | |
| Q314 | Les forêts ou la savane locale sont-elles exploitées illégalement ? 1=OUI 2=NON | |
| Q315 | Des membres de votre communauté coupent-ils des arbres dans la forêt ou la savane pour le commerce? 1=Oui 2=Non | |
| Q316 | Les gens de votre village pensent-ils qu'une partie de la forêt ou la savane entourant le village devrait être conservée ? 1=OUI 2=NON | |

Section 4: Chocs et revenus

| Q401 | Votre communauté a-t-elle été victime (NOM DU CHOC) depuis 2011 ? Inscrire le mois et l'année pour chaque choc (MMAA) | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | A. Excès de pluies 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | B. Pluies tardives 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | C. Sécheresse 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | D. Maladies épidémiques humaines 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | E. Maladies épidémiques animales 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | F. Maladies des plantes 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | G. Coupeurs de route 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | H. Voleurs de bétail 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) | I. Autres: 1=OUI 2=NON Si oui, mois et année (MMAA) |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--------------------|
| Q402 | Quel a été le choc le plus important ? | 01=EXCES DE PLUIES 02=PLUIES TARDIVES 03=SECHERESSE | 04=MALADIES EPIDEMIQUES HUMAINES 05=MALADIES EPIDEMIQUES ANIMALES 06=MALADIES DES PLANTES | 07=COUPEURS DE ROUTES 08=VOLEURS D'ANIMAUX 96=AUTRES (PRECISER) | ___ |
| Q403 | En quel mois et année le village a subi ce choc (MM-AA) S'ASSURER LES INFORMATIONS COLLECTEES A Q401 ET Q402 SONT PRESENTES DANS LE TABLEAU CI-DESSUS. | | | | MM ___ - AA ___ |
| Q404A | Des ménages et des personnes ont-ils quitté le village à la suite de ce choc subi ? 1=OUI 2=NON → Q410 | | | | ___ |
| Q409 | A quels groupes appartiennent-ils ? (plusieurs choix possibles) A = LES PERSONNES DEPLACEES C = ENFANTS ADOPTES B = TRAVAILLEURS SOUS CONTRAT D = AUTRE (PRECISER) | | | _ _ _ _ | |
| Q410 | Les nouveaux arrivants ont-ils influencés les activités économiques de votre communauté? 1=OUI 2=NON → Q412 | | | | ___ |
| Q411 | Quelle est votre opinion sur l'impact de ces influences ? 1=BON 2=NEUTRE 3= MAUVAIS | | | | ___ |
| Q412 | Est-ce que le village a des projets communautaires ? 1=OUI 2=NON → Q416 | | | | ___ |
| Q413 | Indiquer les types de projets ? (plusieurs choix possibles) A = CONSTRUCTION DE BATIMENTS PUBLICS D = ACTIVITES DE NETTOYAGE B = AMENAGEMENT DES PARCELLES POUR L'AGRICULTURE E=ENTRETIEN DES BIENS DU PUBLICS C = AMENAGEMENT DES ROUTES X = AUTRE (PRECISER) | | | | _ _ _ _ _ _ _ |
| Q414 | Quelle est le niveau de mobilisation pour ces projets communautaires ? 1 = TOUT LE MONDE DOIT PARTICIPER 4 = EXERCEE PAR LES FEMMES 2 = EXERCEE PAR DES GROUPES DE JEUNES 5 = PARTICIPATION VOLONTAIRE 3 = EXERCEE PAR LES NOUVEAUX ARRIVANTS 6 = AUTRE (PRECISER) | | | | ___ |

| | | | | | |
|-------|---|-----|--------------------------------|-----|-----|
| Q416 | Possédez-vous des terres communautaires ? 1=OUI 2=NON → Q419A | | | | ___ |
| Q417 | Quelle est la superficie totale de ces terres ? (HECTARES) | | | | ___ |
| Q418 | Quelle utilisation faite-vous de ces terres ? 1=OUI 2=NON | | Superficie utilisée (HECTARES) | | |
| Q418A | Agriculture | ___ | ___ | ___ | ___ |
| Q418B | Elevage | ___ | ___ | ___ | ___ |
| Q418C | Chasse | ___ | ___ | ___ | ___ |
| Q418D | Cueillette | ___ | ___ | ___ | ___ |
| Q418E | Autre (PRECISER) | ___ | ___ | ___ | ___ |

| Attitude envers la Gouvernance | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------------------|--|
| Q419A | Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options | | | | | | |
| | A | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A | D'ACCORD AVEC A | NEUTRE | D'ACCORD AVEC B | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B | B |
| 1 | Tous les citoyens devraient être autorisés à critiquer les actions des autorités administratives (sous-préfets) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tous les citoyens ne devraient pas être autorisés à critiquer les actions des autorités administratives (sous-préfets) |
| 2 | S'il est difficile d'atteindre l'objectif souhaité, il est permis de recourir à la force | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Même s'il est difficile d'atteindre un objectif, la violence n'est jamais justifiée |
| 3 | Si un membre de ma famille obtient un poste au gouvernement, il ou elle devrait utiliser cette position pour aider sa propre famille | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Un représentant de l'Etat, fournit des services publics et ne doit donc pas favoriser une personne seulement en raison de relations personnelles |
| 4 | Tout le monde devrait avoir le droit de participer à la prise de décisions économiques, même si elles ne comprennent pas complètement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Seuls ceux qui comprennent exactement devraient être impliqués dans les décisions économiques |
| 5 | Les femmes devraient avoir les mêmes droits et obligations que les hommes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Conformément à nos coutumes, les femmes ont toujours été dominées par des hommes |
| 6 | Les hommes sont de meilleurs dirigeants et devraient donc être les leaders dans un village | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les femmes doivent avoir la même chance que les hommes pour être chef de village |

NB : LES DEUX QUESTIONS CI-DESSOUS DOIVENT ETRE POSEES INDIVIDUELLEMENT AUX PARTICIPANTS

TITRE : _____

| Attitude envers la Gouvernance | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| Q419B | <i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i> | | | | | | |
| | A | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A | D'ACCORD AVEC A | NEUTRE | D'ACCORD AVEC B | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B | B |
| 1 | Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants |
| 2 | La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles |

TITRE : _____

| Attitude envers la Gouvernance | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| Q419C | <i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i> | | | | | | |
| | A | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A | D'ACCORD AVEC A | NEUTRE | D'ACCORD AVEC B | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B | B |
| 1 | Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants |
| 2 | La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles |

TITRE : _____

| Attitude envers la Gouvernance | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| Q419D | <i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i> | | | | | | |
| | A | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A | D'ACCORD AVEC A | NEUTRE | D'ACCORD AVEC B | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B | B |
| 1 | Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants |
| 2 | La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles |

TITRE : _____

| Attitude envers la Gouvernance | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| Q419E | <i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i> | | | | | | |
| | A | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A | D'ACCORD AVEC A | NEUTRE | D'ACCORD AVEC B | TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B | B |
| 1 | Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants |
| 2 | La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles |